

ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS - VISEU
10º Ano - Nível de Continuação
Avaliação Escrita - Novembro / Dezembro 2013 (Conteúdos, Questões e Cotações)

CONTENTS	QUESTIONS	SCORE
TEXTS		
<ul style="list-style-type: none"> Text and context Types of writing Patterns within the text 	ACTIVITY A	(40)
	1. Matching exercise (7 items)	15
	2. Blank filling exercise (10 items)	25
SOCIOCULTURAL ISSUE		
<ul style="list-style-type: none"> ONE WORLD, MANY VOICES Languages and Cultures Youth on the Move English across the Globe 	ACTIVITY B	(90)
	1. Matching exercise	10
	2. Find Evidence / True_False+Quote exercise	15
LANGUAGE WORK	(3 items)	
<ul style="list-style-type: none"> LANGUAGE USE Dictionary work / Vocabulary Giving opinions GRAMMAR Linking words / phrases Verbs / Verb tenses Coordination + Subordination Collocations / idioms 	3. Sentence completion exercise (3 items)	27
	4. Identification exercise (4 items)	12
	5. Gap filling exercise (5 items)	10
	6. Gap filling exercise (8 items)	16
	ACTIVITY C	(70)
	1. Listing items exercise	20
	2. Opinion Text (100 / 120 words)	50
		200

CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO - TESTE SUMATIVO - NOV./DEZ. DE 2013
ACTIVIDADE A

1.	N3	Faz a correspondência correta de 5 vocábulos/expressões aos equivalentes.	15
	N2		10
	N1	Faz a correspondência correta de apenas 2 vocábulos/expressões aos equivalentes. Erra ou omite os restantes.	5
2.	N5	Completa o texto com 10 palavras corretas.	25
	N4		20
	N3	Completa o texto com 6 palavras corretas. Erra ou omite as restantes palavras.	15
	N2		10
	N1	Completa o texto com 2 palavras corretas. Erra ou omite as restantes palavras.	5

ACTIVIDADE B

1.	N3	Faz a correspondência correta dos parágrafos às respetivas ideias estruturantes.	10
	N2		7
	N1	Faz a correspondência correta de apenas 2 parágrafos às respetivas ideias estruturantes. Erra ou omite as restantes.	4
2.	N3	Faz a identificação e citação corretas quer quanto ao conteúdo, quer quanto à forma. Responde de forma correta às três alíneas.	15
	N2		10
	N1	Faz a identificação e citação correta quer quanto ao conteúdo, quer quanto à forma. Responde apenas de forma correta a uma das alíneas.	5
3.	N5	Completa as 3 frases com correção linguística, de acordo com a informação do texto e exprimindo-se por palavras suas. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical	27

	N4		22
	N3	Completa 2 frases com correção linguística, de acordo com a informação do texto e exprimindo-se por palavras suas. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical	17
	N2		12
	N1	Completa apenas 1 frase com correção linguística e de acordo com a informação do texto. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical. Erra ou omite as outras frases.	5
4.	N3	Identifica corretamente 3 ou 4 sinónimos / antónimos no texto.	12
	N2		8
	N1	Identifica corretamente 1 sinónimo / antónimo no texto.	4
5.	N3	Completa os espaços com 4 ou 5 palavras corretas.	10
	N2		7
	N1	Completa apenas 1 espaço. Erra ou omite os restantes.	4
6.	N4	Completa entre 7 a 8 espaços. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical.	16
	N3	Completa entre 5 a 6 espaços. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical.	12
	N2	Completa entre 3 a 4 espaços. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical.	8
	N1	Completa apenas entre 1 a 2 espaços com correção linguística. Erra ou omite os restantes.	4

ACTIVIDADE C

1.

	N5	Faz a listagem de todos os itens pedidos. Escreve com correção linguística.	20
	N4		16
	N3	Faz a listagem de três dos itens pedidos. Escreve com correção linguística.	12
	N2		8
	N1	Faz a listagem de um dos itens pedidos. Erra ou omite os restantes.	4

2.

COMPETÊNCIA PRAGMÁTICA	N5	Escreve um texto de opinião, apresentando razões adequadas, fornecendo pormenores e destacando aspetos relevantes. Utiliza um número ainda limitado de mecanismos de coesão, mas articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente. Respeita os limites de palavras indicados.	32
	N4		25
	N3	Escreve um texto de opinião simples, apresentando algumas razões adequadas e destacando alguns aspetos relevantes. Utiliza conectores simples, articulando as ideias num texto coeso embora ainda constituído por uma sequência linear de informações. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	18
	N2		11
	N1	Escreve um texto de opinião simples, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes. Utiliza conectores simples para ligar frases elementares, mas estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	4

COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA *	N5	Escreve um texto razoavelmente elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir, podendo suprir algumas lacunas com a ajuda de circunlocuções. Revela um bom domínio do vocabulário. Revela um bom domínio das estruturas e formas gramaticais, não cometendo erros gramaticais que possam causar incompreensão. A ortografia é razoavelmente precisa. A pontuação é adequada.	18
	N4		15
	N3	Escreve um texto simples, utilizando recursos linguísticos adequados ao que pretende transmitir. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Revela bom domínio do vocabulário elementar, cometendo erros graves apenas quando exprime um pensamento mais complexo. Utiliza, com correção, estruturas simples, não cometendo erros gramaticais elementares de forma sistemática. A ortografia é suficientemente precisa para não afetar a inteligibilidade do texto. A pontuação é adequada.	12
	N2		9
	N1	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário elementar suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Utiliza estruturas simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação nem sempre é adequada.	6

* A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto pelo menos no nível 1 da competência pragmática.